

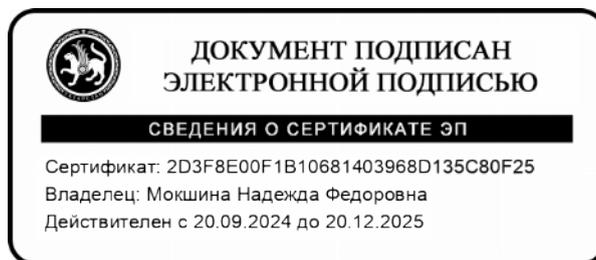
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя общеобразовательная школа имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от «25.08.2025»

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Мокшина Н.Ф

Протокол № 111-од
от «25.08.2025»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего плана
для обучающегося с умственной отсталостью
(7-9 класс, АООП вариант 9.1) 7 класс

Дрожжановский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2025

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова «Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, реализующий адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 7 классе, сформирован с учетом требований:

- Федерального закона от 08.08.2024 N 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Приказа от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённой Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым от 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн;

- Приказа от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении положения о психолого - медико-педагогической комиссии»;

- Приказа от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- «Санитарно- эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20).

- «Гигиенических человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 №347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626).

Учебный план является основным механизмом реализации АООП, составлен на основе требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и определяет:

- Нормативный срок освоения АООП – 5 лет;
- Количество учебных занятий на одного обучающегося;
- Формы организации образовательного процесса: чередование урочной и внеурочной

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающих специфику образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: из предметной области «Язык и речевая практика» - «Практикум по родной литературе»).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимальнодопустимойнедельнойобразовательнойнагрузкиобучающихсявсоответствииисанитарно-гигиеническими требованиями.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Информатика», «Биология», «География», «Основы социальной жизни», «История Отечества», Адаптивная физическая культура», «Труд(технология)» применяются непосредственно при реализации обязательной части адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная предметная область «Язык и речевая практика» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», и «Чтение (литературное чтение)».

Обязательная предметная область «Человек и общество» состоит из обязательных учебных предметов «Основы социальной жизни», «История Отечества».

В обязательную предметную область «Математика» включены обязательные учебные предметы «Математика» и «Информатика».

В обязательную предметную область «Естествознание» включены обязательные учебные предметы «Биология», «География».

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» - 7 часов.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

Обязательный учебный предмет «Адаптивная физическая культура» в 7 классе изучается 2 часа в неделю, третий час реализовывается за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: 1 час курс «Практикум по родной литературе» из предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МБОУ «Городищенская СОШ имени Г.Т.Семенова».

Учебный план является частью организационного раздела АООП, он ежегодно корректируется, так как задачами ОО как образовательного учреждения являются:

-проектирование развивающей образовательной среды, удовлетворяющей образовательные потребности учащихся и родителей на основе требований образовательного стандарта основного образования;

-обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни;

-формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

-обеспечение преемственности уровней общего образования и подготовка учащихся к осознанному выбору профиля и профессии;

-внедрение образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

**Внеурочная деятельность на уровне
основного общего образования при обучении по адаптированной образовательной программе для
обучающихся с задержкой психического развития
организуется по направлениям:**

1. спортивно-оздоровительная деятельность («Звук и движение»)
2. коммуникативная деятельность («Тропинка к своему Я»)
3. информационная культура («Разговоры о важном», «Россия—мои горизонты»)

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – «Россия—мои горизонты (по четвергам);

1 час в неделю – «Звук и движение»

1 час в неделю – «Тропинка к своему Я».

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, реализуемыми в рамках следующих курсов: коррекционный курс «Ритмика», коррекционный курс «Логопедические занятия», коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)», коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)». Курсы направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). В данном учебном плане на коррекционные занятия выделено 7 часов, с учетом уровня развития и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четверти) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебный план для обучающегося с умственной отсталостью
(7-9 класс, АООП вариант 9.1). 7 класс**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю			Всего
		VII	VIII	IX	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
Математика	Математика	3	3	3	9
	Информатика	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	2	2	2	6
	География	2	2	2	6
Человеки общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	2	2	2	6
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование(изобразительное искусство)	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Технология	Труд(технология)	7	7	7	21
Итого		29	29	29	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
Практикум по родной литературе (адаптированная программа)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
<i>коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)</i>		7	7	7	21
Ритмика		1	1	1	3
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	6
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психо-коррекционные (дефектологические)»		2	2	2	6
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психо-коррекционные (психологические)»		2	2	2	6
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	9
Разговоры о важном (адаптированная программа)		1	1	1	3
Россия–мои горизонты (адаптированная программа)		1	1	1	3
Тропинка к своему Я			1	1	2
Звуки и движение		1			1
Всего часов		40	40	40	120

Лист согласования к документу № 5 от 10.10.2025

Инициатор согласования: Мокшина Н.Ф. Директор МБОУ "Городищенская СОШ имени Г.Т.Семенова"

Согласование инициировано: 10.10.2025 14:29

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мокшина Н.Ф.		 Подписано 10.10.2025 - 14:29	-